تحليل محتوى- المبحث :العلوم

للصف الثاني الأساسي

المدرسة : **عنوان الوحدة: النبات** **عدد الدروس:3**

الصفحات 4-16

المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية	الأسئلة
النبات الزهري شروط نمو النبات الزهري مراحل دورة حياة النبات الزهري		ـالنبات الزهري هو النبات الذي يكوّن أزهارًا ـتنتج الأزهار ثمارًا ـتحتوي الثمار على بذور ـ تنتج البذور نباتات جديده عند زراعتها ـ الماء والضوء ضروريّان لنمو النبات ـ مراحل نمو النبات الزهري:بذره، نبات صغير نبات كبير، نبات كبير عليه أزهار،الأزهار تنتج الثمار	ـ تقدير عظمة الخالق ـينمو في نفسه حب الزراعة والعناية بالنباتات	- رسم نباتات زهرية - يزرع نباتات ويتابع نموها - زراعة نباتات زهرية - مقارنة نبات مغطى بكيس ونبات مكشوف وتسجيل ذلك - يستخدم العدسة المكبرة لرؤية جنين البذرة	معرفة وتذكر:س1 ص14 ـ فهم واستيعاب ص7ـ9 ـ تطبيق س3 ص 14 تفكير:ص7ـ9

معلم المادة :

				الدقة في الملاحظة	

تحليل محتوى- المبحث :العلوم

للصف الثاني الأساسي

اسم المعلم   عنوان الوحدة: المادة   عدد الدروس:5   الصفحات 18-33

المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية	الأسئلة
المادة خصائص المادة حالات المادة الانصهار والتجمد التبخر والتكاثف		ـ المادة عي كل شيء نتعرف عليه بحواسنا ـ كل مادة لها كتلة ولها حجم ـالكتلة مقدار المادة الموجودة في الجسم ـ الحجم هو مقدار المكان (الحيز) الذي يشغله الجسم ـ الهواء مادة واه كتلة ـ للمادة حالات ثلاث:صلبة،سائلة،غازية ـالانصهار هو تحول المادة الصلبة الى مادة سائلة بالتسخين	ـ تقدير عظمة الخالق - يتعاون مع زملائه - يراعي أمور السلامة في	جمع أجسام صلبة مختلفة وتصنيفها حسب الخاصية التي تميزها بها إجراء تجارب حول المادة استخدام ميزان لقياس الكتل - إجراء تجارب التبخر	معرفة وتذكر: س1ـ2ـ3 ـ ص 31ـ32 ـ فهم واستيعاب ص19ـ23ـ27ـ29 ـس5 ص33 ـ تطبيق 18ـ 25ـس4 ص32 تفكير:ص19ـ21ـ

معلم المادة :

		ـ التجمد هو تحول المادة السائلة الى مادة صلبة بالتبريد ـ التبخر هو تحول المادة السائلة الى مادة غازية بالتسخين ـ التكاثف هو تحول المادة الغازية الى مادة سائلة بالتبريد	إجراء التجارب	والتكاثف - يوضح المفاهيم الواردة - يجيب على أسئلة الإستقصاء يصف ما يراه أثناء إجراء التجارب	23ـ25 27ـ29ـس6 ص 33

تحليل محتوى- المبحث :العلوم

للصف الثاني الأساسي

اسم المعلم　　　عنوان الوحدة: الصوت　　　عدد الدروس:5　　　الصفحات 36-49

المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية	الأسئلة
الصوت الاهتزاز شوكة رنانه		ـ الاهتزاز هو حركة الجسم ذهابًا وإيابًا باستمرار ـ يصدر الصوت عن اهتزاز الجسم	ـ تقدير عظمة الخالق ويشكره على	- يعطي أمثلة على الأصوات - يميز بين أنواع الأصوات	معرفة وتذكر:43 ص47ـ48 س1ـ2 ـ فهم واستيعاب ص37ـ41ـ45 ص

معلم المادة :

انتقال الصوت صوت رفيع صوت غليظ صوت مرتفع صوت منخفض		ـ ينتقل الصوت عبر الهواء ـ ينتقل الصوت في الهواء والمواد الصلبة والسائلة ـ تختلف الأصوات في نوعها باختلاف مصدرها ـ صوت المرأة رفيع وصوت الرجل غليظ ـ الصوت العالي (المرتفع) ينتج عن اهتزازات كبيرة ـ الصوت المنخفض ينتج عن اهتزازات صغيرة	نعمه - يتعاون مع زملائه - يقدر نعمة الصوت علينا	ـ التصنيف (صوت رفيع،غليظ) ـ الاستنتاج	49 س3 ـ تطبيق ص39 تفكير:ص37ـ41ـ43ـ45 التقييم ص49 س4

تحليل محتوى- المبحث :العلوم

للصف الثاني الأساسي

اسم المعلم عنوان الوحدة: البيئة عدد الدروس:5 الصفحات 50-69

المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية	الأسئلة

معلم المادة :

البيئـــة الكائنات الحية في مواطنها علاقـــات الكائنـــات الحيـــــة ملوثـــات البيئـــة حمايـــة البيئـــة من التلوث		- البيئة هي المكونات الحية وغير الحية الموجودة في مكان معين - الهواء من مكونات البيئة - يلوث الانسان الهواء من الحرائق ودخان السيارات وغيرها ـ الموطن مكان يجد فيه الكائن الحي مايحتاجه ليعيش كالغذاء والماء والمأوى ـ تعتمد الكائنات الحية على بعضها البعض في الغذاء - أنواع النفايات هي : صلبة ـ سائلة ـ غازية - السلوك السليم يحمي البيئة والخاطئ يضرها	حماية البيئة من التلوث ان يكون صديقًا للبيئة يقدر حكمة الله بتسخير ماهو على الأرض لخدمة الانسان - يبتعد عن السلوكات الخاطئة الضارة بالبيئة	- يحدد مكونات حية وغير حية للبيئتين البحرية والصحراوية - ارسم بيئة بحرية وصحراوية واشياء حية وغير حية تصنيف (حي ـغير حي) (الصحراء ،الغابة،البحر) (النفايات)	معرفة وتذكر:س 1ـ2 ص67ـ69 ـ فهم واستيعاب ص56 ـ تطبيق ص52ـ 68ـ69 تفكير:ص65 التصنيف:ص53ـ 55

معلم المادة :